

國立高雄大學管理學院
111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議紀錄

時間：民國 112 年 4 月 25 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：管理學院 111 大會議室

召集人：黃一祥院長

記錄：李盈璇秘書

出席人員：

序次	會議及委員別	代表系所	教師姓名	職級	備註
1.	當然委員兼會議召集人	管理學院	黃一祥	教授兼召集人	
2.	校外學者代表	國際商業管理碩士學位學程推薦	陳勤明	國立高雄科技大學金融系/教授	請假
3.	校外產業界代表	資訊管理學系推薦	吳明燦	瑞利股份有限公司/董事長	
4.	當然委員	應用經濟學系	柯秀欣	副教授兼系主任	
5.	當然委員	亞太工商管理學系	楊詠凱	副教授兼系主任	請假
6.	當然委員	金融管理學系	陳怡凱	教授兼系主任	
7.	當然委員	資訊管理學系	楊書成	副教授兼系主任	
8.	當然委員	經營管理研究所	吳毓麒	教授兼所長	
9.	當然委員	國際商業管理碩士學位學程	鄭義暉	副教授兼學程主任	請假
10	推選委員	應用經濟學系	許聖章	副教授	
11	推選委員	亞太工商管理學系	李亭林	副教授	
12	推選委員	金融管理學系	王功亮	副教授	
13	推選委員	資訊管理學系	張佳琪	助理教授	
14	推選委員	經營管理研究所	楊雅博	教授	請假
15	畢業生代表	應用經濟學系推薦	朱昱灃	華泰電子/ 資深人資管理師	請假
16	學生代表	亞太工商管理學系推薦	余岱芸	大學部學生	

【備註】委員排序原則：召集人、校外學界代表、產業界代表及系所成立先後序之

當然委員、推選委員、畢業生代表及學生代表。

◎應出席委員 16 人，實際出席委員 11 人，達法定二分之一以上出席人數。

壹、 確認上次會議紀錄(111 年 11 月 8 日管理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次課程會議)與執行情形：確認

討論提案	提案單位	決議或指示事項	執行情形
提案一 有關本院 111 學年度第 2 學期擬開設一門管院共同課程 (進階 R 資料分析與應用) 乙案，提請討論。	管理學院	照案通過，提校課程委員會備查。	業經 111.11.29 111 學年度第 1 次校課程委員會決議同意備查。

貳、 報告事項

本院業經 111 年 3 月 24 日第 55 次院務會議通過備查設置「公司治理微學程」及其修習辦法在案，並自 110 學年度第二學期起施行，課程表與相關修習學分規定請詳如附件(P.5)，完成 12 學分即可獲得學程證書，請各系所鼓勵學生踴躍修習。

參、 專案報告

報告案一、

提案單位：管理學院

案由：有關本院 112 學年度第 1 學期擬開設 2 門管院共同課程乙案，提請討論。

說明：

一、 為強化學生未來職場所需能力，配合教育部推動開設程式設計與運算思維課程，並搭配本院商業數據分析微學程之規劃，本院持續開設管院共同課程 2 門。

二、 管院預計 112 學年度第 1 學期開設共同課程(大學部)：

課程名稱	必選修	授課教師
R 分析應用 Applications of R Analytics	選修	曾智義
Python 程式語言與商業應用 Python language and business applications	選修	楊洪鼎

三、 本院近三年開設共同課程修課人數統計數據：

課程名稱	開設學期	必選修	選課人數
------	------	-----	------

課程名稱	開設學期	必選修	選課人數
R 分析應用 Applications of R Analytics	108-1	選修	54
	109-1	選修	34
	110-1	選修	15
	111-1	選修	13
Python 程式語言與商業應用 Python language and business applications	109-1	選修	57
	110-1	選修	44
	111-1	選修	41
進階 R 資料分析與應用 Advanced R for Data Analytic and Application	108-2	選修	14
	109-2	選修	16
	110-2	選修	16
	111-2	選修	28

決 定：備查通過，續送校課程委員會備查。

肆、討論提案

提案一、

提案單位：管理學院

案 由：有關教發中心高教深耕計劃第二期子計畫「1-1-1 建立 108 課綱為本之大學第一哩路銜接機制」擬請管院推派至少 1 名教師參與乙案，提請討論。

說 明：

- 一、依 112.4.11 國立高雄大學「高等教育深耕計畫第二期（112-116 年）」112 年高等教育深耕計畫「學院執行事項討論」會議決議辦理。
- 二、摘錄該會議決議內容如下：
 1. 以「微積分」課程為本校 108 課綱銜接課程之前導。本案委由理學院應用數學系與工學院、管理學院教師代表共同規劃可供理學院、工學院與管理學院等 3 學院一致性使用之教材綱要，後續委由應用數學系進行銜接課程開發，相關會議聯繫等行政工作由教學發展中心派員辦理；請管理學院及工學院於 **5 月 1 日前推派至少一名教師**代表參與。
 2. [教發中心 108 課綱銜接課程之規劃內容請詳如附件 P.6-7。](#)
- 三、管院推派師長之方式建議如下，提請討論：
 1. 各系各推派 1 名「微積分」授課師長參與
 2. 各系依系所成立順序輪流推派 1 名師長，任期從其規定

3. 其他建議

決議：依系所成立順序輪流推派師長，任期從其規定。本次先由應用經濟學系推派師長 1 名。

提案三、

提案單位：管理學院

案由：有關本校高等教育深耕計畫第二期第一階段之學院行政配合事項 - 請各學院提出 1 門 SDGs-Capstone 課程，提請討論。

說明：

- 一、依 112.4.11 國立高雄大學「高等教育深耕計畫第二期（112-116 年）」112 年高等教育深耕計畫「學院執行事項討論」會議決議辦理。
- 二、教發中心提出開設 SDGs-Capstone 課程係以 5 年為發展規劃，113 年每院 50% 學系發展融合 SDGs 元素之總結性課程、116 年目標值為「完成一系一特色之 SDGs-Capstone 課程開設」，可依現有課程來突顯 SDGs 特色來規劃。
- 三、今年先請各院於 6 月 10 日前提出 1 門種子課程，該門課程將額外給予業務費。(比照教師教學精進方案補助辦法，補助上限 5 萬元)
- 四、本院擬規劃提出 1 門 SDGs-Capstone 種子課程，提請討論。

決議：

- 1.再與教發中心確認後，該中心於 5 月初會提供 SDGs-Capstone 課程之申請簡章並通知各院系所，請各系所討論是否提出 1 門 SDGs-Capstone 種子課程。
- 2.屆時院內將訂定申請截止日，如院內申請課程數超過 1 門以上，將請各系所秘書抽籤決定 1 門；如到時各系所師長均無意願申請，將懇請資管系協助提出申請。

伍、臨時動議：無

陸、散會(12:43)

國立高雄大學管理學院「公司治理微學程」課程表

自 110 學年度第二學期起適用

國立高雄大學管理學院			
公司治理(Corporate Governance)微學程			
完成12學分即可獲得學程證書，歡迎鼓勵學生踴躍修習			
	科目名稱	學分數	開課單位
選修 (八選四)	財政理論與政策	3	應用經濟學系
	環境與資源經濟學	3	應用經濟學系
	管理科學模式	3	亞太工商管理學系
	組織行為學	3	亞太工商管理學系
	金融風險管理	3	金融管理學系
	公司治理	3	金融管理學系
	管理數學	3	資訊管理學系
	資料探勘與知識挖掘	3	資訊管理學系
國立高雄大學「公司治理微學程」至少須修畢12學分，所修習科目至少有6學分不屬於主修系所開設之科目。			
若本院各學系開授之課程名稱及授課內容與本學程必選修課程相符時，得提出申請並經本小組召集人審議通過，始可抵免本學程課程。			

[回到議程](#)

國立高雄大學高等教育深耕計畫第二期 108 課綱銜接課程 推動規劃

版本：112 年 3 月

壹、績效指標

指標項目	衡量方式	衡量單位	112 年 目標值
1-1-1 建立「108 課綱為本」之大學第一哩路銜接機制，垂直整合高中-大學教學能量	1. 開發銜接課程數位學習資源，完成學科銜接課程開設	完成學科數	1
	2. 108 課綱銜接課程修課人次	人次	540
	3. 開發 108 銜接課程之精熟練習教材	題數	100

貳、推動規劃-以「微積分」為例

一、籌組（大學+高中）課程研發團隊，共同解析 108 課綱

(一)大學端教師：預計 8-10 位，以本校各系該科目授課教師為主力。

1. 管理學院：應用經濟學系、金融管理學系、亞太工商管理學系（分企管組、工管組）、資訊管理學系
2. 理學院：應用數學系、應用化學系、應用物理學系、生命科學系
3. 工學院：電機工程學系（2 班）、土木與環境工程學系、資訊工程學系、化學工程與材料工程學系

(二)高中端教師：預計 4-6 位，以高雄地區高中數學教師為主。

二、發展線上自學課程

(一)估計錄製 5-12 堂單元課程，單堂以 1 小時為限；實際錄製單元數、時長依銜接課程課綱規劃及教學設計調整。

(二)教學/專業助教

1. 線上自學課程錄課協助
2. 教材開發及製作協助
3. 課程解題輔導

三、開發自主練習題庫

(一)召開命題/審題會議：釐清各單元命題重點及題數分配，確認命題及審題機制。

(二)正式命題/審題：第 1 階段預計開發 120 題送審，審題後如不足 100 題，

則進行第 2 階段命題及審題作業。

四、深化評量機制及教師增能

(一)深化學院會考機制

(二)教師增能研習-108 課綱下的大學生學習型態

回到[提案二](#)